

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мостовинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 09.04.2021 №3)

УТВЕРЖДАЮ



директор

(должность)

Сергеева Т.М.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Мостовинской СОШ

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мостовинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Сергеева Татьяна Михайловна |
| Адрес организации | 427994, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Мостовое, ул. Платова, д.1 |
| Телефон, факс | 8(34147)70223 |
| Адрес электронной почты | mboymostovoe@mail.ru |
| Учредитель | Управление Образования Администрации МО «Сарапульский район» |
| Дата создания | 25 сентября 1893 год |
| Лицензия | серия 18Л01 № 0000564 регистрационный № 621 от 23.10.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 18А01 №0000560, регистрационный № 67 от 23.12.2013 г. |

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, рассмотренным на августовском педсовете и утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебные недели с учетом периода проведения промежуточной аттестации. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Режим работы в 5-9 классах – 6-дневная учебная неделя. Продолжительность перерывов между уроками не менее 10 минут с организацией двух перерывов по 20 минут после 3 и 4 уроков.

Сведения об освоении учащимися основных образовательных программ:

Промежуточная аттестация по итогам года не проводилась в связи с пандемией

Результаты итоговой аттестации учащихся ООШ:

| Предмет | Кол-во уч-ся | % успешности | % качества | по школе |
|--------------|--------------|--------------|------------|----------|
| Русский язык | 10 | 100 | 50 | - |
| Математика | 10 | 100 | 40 | - |

Успешность итоговой аттестации по классу-100 %, качество –25 %

Результаты итоговой аттестации учащихся СОШ:

| Предмет | Средний балл | | | |
|----------------------|--------------|----------|-----------|---------------|
| | Кол-во уч-ся | по школе | по району | по республике |
| Русский язык | 4 | 70 | | |
| Математика (профиль) | 2 | 42 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 73 | | |
| Биология | 3 | 61 | | |
| Химия | 2 | 62 | | |

«Золотая медаль» - Вахрушева Мария

Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап

| Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Процент успешности |
|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| 21 участник – 33% | 3 | 5 | 38 |

Основная школа:

% качества знаний –37,3 %

% успешности -100%

Средняя школа:

% качества знаний – 70, %

% успешности -100%

Дополнительное образование

| № п/п | Количество кружков | От школы | От ДЮСШ | От Потенциала | От др. организаций | Охват кружковой работой в % (кол-во детей в ОУ и процент) | |
|-------|--------------------|----------|---------|---------------|--------------------|---|-----|
| 1. | 16 | 6 | 2 | 4 | 4 | 69 | 100 |

Воспитательная работа

В 2020 году школа работала по двум методическим площадкам; 1. «Проект как форма урочной и внеурочной деятельности учащихся»

| Проведенные мероприятия | Когда проведены, охват участников, руководитель мероприятия |
|--|---|
| 1. Назначение ответственных за проект. Разработка программы. Определение предполагаемых результатов проекта. | Разработана программа проекта в сентябре, утверждена. Руководитель проекта -Сергеева Т.М., Координатор - Мартынова Е.А. |
| 2. Формирование банка проектов (учебных, социально - ориентированных), выбор тем учебных проектов постановка проблем, определение способов решения проблем, формирование групп | В сентябре-октябре создан банк проектов для прохождения промежуточной аттестации 2019-20 уч.год |
| Размещение материалов на школьном сайте. | Мартынова Е.А. размещает материалы по подпроектам на сайте ОО |
| Оформление учебных и ученических проектов. | Практикум по оформлению проектов в соответствии с требованиями. |
| Защита проектов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Всего было представлено 2 проекта, руководитель Черемных Н.А. |
| Муниципальный фестиваль предпринимательских проектов | 1 участник, руководитель Мартынова Е.А., победитель в номинации «Лучший практик» |

| | |
|--|---|
| Обобщение опыта работы по проектной деятельности на всероссийском уровне | Сергеева Т.М. защита управленческого проекта на Межрегиональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций. |
|--|---|

Вторая тема «Преемственность в обучении финансовой грамотности «от дошкольника до выпускника школы»

| Проведенные мероприятия | Когда проведены, охват участников, руководитель мероприятия |
|---|--|
| 1.Назначение ответственных за проект. Разработка программы. Определение предполагаемых результатов проекта. | Разработана программа проекта в сентябре, утверждена. Руководитель проекта -Сергеева Т.М., Координатор - Мартынова Е.А. |
| 2.Изучение УММ по финансовой грамотности и использование в работе | Внеурочную деятельность и элективные курсы ведутся по УМК, предложенному Высшей Школой экономики, которые опубликованы на сайте https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo |
| Оформление информационного поля проекта | Проект был презентован всем участникам ОП, оформлен стенд. |
| Размещение материалов на школьном сайте. | Мартынова Е.А. размещает материалы по проекту на сайте ОО |
| Ведение курсов по финансовой грамотности в 5-11 классах | Внеурочная деятельность 5-6 классы, элективный курс 10-11 класс |
| Публикация проектов на всероссийском уровне | Опубликованы 2 проекта по финансовой грамотности на сайте https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo в разделе: банк методических разработок в рубрике: Пермский межрегиональный методический центр |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | 9 участников из них 2 –призера, рук.Мартынова Е.А. |
| Обучение-практикум для обучающихся и родителей | Разработан и проведен сетевой проект для 5-7 классов по «Семейной экономике» |
| Муниципальный фестиваль предпринимательских проектов | 1 участник, руководитель Мартынова Е.А., победитель в номинации «Лучший практик» |
| Муниципальный фестиваль «Финансовая осень» | Мартынова Е.А. поделилась с коллегами наработками по теме «Дидактические единицы обществознания 10-11 класс в элективном курсе «Основы финансовой грамотности» |

| | |
|---|--|
| Участие в VIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | Сергеева Т.М. представила устную презентацию "О деньгах доступно и интересно", в которой поделилась опытом работы по финансовой грамотности в нашем учреждении и стала победительницей |
|---|--|

Востребованность выпускников

Из числа выпускников основной школы решили получить дальнейшее образование в средних специальных учебных заведениях 6 выпускников, 4 выпускников решили продолжить обучение на базе МБОУ Мостовинская СОШ.

Выпускники средней школы продолжили обучение в ВУЗах -4 человека.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

В школе существуют следующие органы самоуправления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

III. Оценка кадрового состава Сведения о кадрах

В 2020 году в педагогический состав школы входит 16 человек, из них 1 совместитель – учитель музыки. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Высшее образование имеют 14 человек из них высшее образование с педагогической направленностью – 12 человек; три человека обучаются заочно.

Прошли аттестацию все педагоги, кроме молодых специалистов, из них имеют категорию:

Высшую – 3 человека

Первую – 9 человек

Соответствие должности – 3 человека

Из 16 педагогов имеют награды, в т.ч.:

Грамоты администрации района -6

Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 3

Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 1

Заслуженный работник образования Удмуртской Республики-7

Значок «Отличник народного просвещения» - 1

Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики –8

Почетная грамота Министерства и образования Российской Федерации -2

| № | Ф.И.О. (полностью) | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые предметы | Уровень образования | Квалификация | Данные о повышении квалификации (или) профессиональной подготовки | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|--|-------------------|------------------------------|
| 1 | Булгучева Юлия Владимировна | педагог - организатор | педагог – организатор лаборант | заочная учеба педколледж | | Формы организации внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС 2017 «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 | 7 | 4 |
| 2 | Варачева Людмила Ивановна | учитель | русский язык литература | высшее | высшая | «Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 24 часов, 14-16 декабря 2020 г. | 33 | 33 |
| 3 | Дьякова Марина Михайловна | учитель | география биология | высшее | 1 | 20.01 по 23.01.2018 "Проектный подход к конструированию эффективного учебного занятия" | 35 | 32 |
| 4 | Максимова Надежда Георгиевна | учитель | английский язык | высшее | соответствие | «Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО и СОО» 24 час, 29 -31 октября 2020 г. | 38 | 19 |
| 5 | Мартынова Екатерина Андреевна | зам. директора по УВР учитель | история, обществознание, | высшее | 1 | «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции УМК по отечественной истории и реализации ФГОС», 36 часов, с 18.03.2019-22.03.2019 год «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 | 32 | 31 |
| 6 | Решетникова Людмила Ивановна | учитель | русский язык и литература | высшее | высшая | Учитель Будущего 72 часа | 43 | 42 |
| 7 | Саттарова Рафида Габдуллоевна | учитель воспитатель ГПД библиотекарь | История, обществознание | высшее | соответствие | «Концептуальные вопросы преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС (для молодых специалистов)» 22.04 2019 г. по 26.04.2019 г | 32 32 | 32 15 |
| 8 | Сергеева Татьяна Михайловна | директор учитель | Основы финансовой грамотности | высшее | 1 | 10.11.18-21.11.18 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся". «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 | 30 | 19 |
| 9. | Тельнова Анастасия Николаевна | учитель | Информатика и ИКТ физика | высшее | | 20.11.2019-22.11.2019 «Реализация деятельностного подхода в обучении математике на основе использования | 8 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---------------------------|---|--------|---|----|----|
| | | | | | | средств ИКТ. Математические конструкторы» «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. Программируемые конструкторы Lego Education WEDO и WEDO 2.0 с 06-14.12.2018 | | |
| 10 | Турсунова Татьяна Александровна | Зам. дир. по ВР | | Средне-специализация, заочное обучение УдГУ | 1 | «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 | | 0 |
| 11 | Черемных Надежда Александровна | Учитель Заместитель директора по ВР | технология, черчение, ИЗО | высшее | 1 | Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"24-27/08/2020 | 41 | 29 |
| 12 | Хаернасова Фиразия Сиразиевна | учитель | математика | высшее | 1 | Теория вероятностей и математическая статистика: методика преподавания и подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ», 36 часов, с «26-30 ноября 2018 г. | 43 | 43 |
| 13 | Шляпин Виктор Гурьянович | учитель | физическая культура | высшее | высшая | «Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО»24 часа,16 -18 ноября» 2020 г. | 45 | 45 |
| 14 | Морозов Марк Анатольевич | учитель | химия биология ОБЖ | высшее | | Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС «Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока» 25 -27 августа 2020 | 11 | 4 |
| 15 | Юферева Елена Вениаминовна (совместитель) | учитель | музыка | высшее | 1 | «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020 | 17 | 17 |
| 16 | Хусаинова Лилия Рафисовна | учитель | Английский язык | высшее | | | 0 | 0 |

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Библиотечный фонд**

| Наименование показателей | Состоит экземпляров на отчетную дату |
|--|--------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда – всего, в том числе | 9399 |
| электронные издания | 94 |
| учебники | 3005 |
| Учебные пособия | 109 |
| справочно-энциклопедические издания | 792 |
| художественная литература | 5399 |

В библиотеке установлены 2 моноблока, множительная техника (офисный центр), имеются электронные приложения к учебникам по некоторым предметам школьной программы. Имеется читальный зал на 12 мест.

В школе имеется 11 персональных компьютеров 11 ноутбуков, 22 планшетных компьютера из которых в учебных целях используются практически все. Все школьные компьютеры подключены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Тип подключения к сети Интернет – модем. Также в школе имеются 3 мультимедиа проектора, 5 МФУ, 2 лазерных принтера, 2 цветных принтера, 2 цифровые фотокамеры, 1 сканер, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная панель.

Все компьютеры школы подключены к локальной сети организации и имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется защищенная беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая работу переносных мобильных устройств и, при необходимости, авторизацию для доступа к электронным ресурсам школы и доступа к сети Интернет.

В кабинете информатики установлены 22 планшетных компьютера подключенные к Интернету и работающие в локальной сети, интерактивная панель, МФУ.

Таким образом, на 1 школьный компьютер приходится 2 учащихся. Всем учащимся школы (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом.

В соответствии с законодательством, ведется работа по ограничению учеников от опасных Интернет-ресурсов. Контентная фильтрация в школе осуществляется по «черным» и «белым спискам» и полностью исключает посещение учащимися ресурсов, не совместимых с целями образования.

С целью формирования единого информационного пространства, в школе используется АИС «Электронная школа» (электронные журналы и дневники, управление школой, электронное расписание и др.), что дает возможность существенно повысить контроль качества образовательной деятельности и обеспечить его открытость для участников образовательных отношений.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Мостовинской СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а так же в соответствии с требованиями СанПин, набор и размещение

помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение.

и размещение рабочих, учебных зон, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Все кабинеты школы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют доступ в Интернет, два кабинета оснащены интерактивной доской и другим необходимым оборудованием. Имеется библиотека, стадион, спортзал (арендуемый), спортивная игровая площадка.

Спортзал площадью 273,2 кв. м. с раздевалками для девочек и мальчиков, имеются оборудованные душевые кабинки и туалеты. Он оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол). Рядом со школой расположен стадион площадью 5685 кв.м, где имеются беговые дорожки, спортивная площадка, на которой оборудована прыжковая яма, баскетбольная и футбольная площадки, турники, полоса препятствий, тренажеры для подготовки к сдаче норм ГТО.

В школе имеется пищеблок, и столовая на 40 посадочных мест.

Общая площадь территории школы 7900 кв.м. На территории школы разбиты цветники, имеется пришкольный участок, площадь 8449 кв.м для выращивания овощей для школьной столовой. Ежегодно выращивают овощи: морковь, свёкла, капуста, томаты, перец, картофель, зеленые культуры. Произрастают акация, сирень, высажены саженцы ели.

Горячим питанием в школе охвачено 91,3 % -63 учащихся. Из них 17 учащихся из малообеспеченных многодетных семей питаются бесплатно.

Родительская плата составляет в среднем 1200 рублей в месяц.

Режим питания:

- Обед для учащихся 5--7 классов – 11.05-11.25
- Обед для учащихся 8-11 классов – 12.10-12.30

Качество питания удовлетворительное.

В школе контрольно-пропускной режим в дневное время осуществляется через дежурство персонала по графику, в ночное время – через дежурство сторожа.

В целях противопожарной безопасности установлена АПС и молниезащита школы, имеется заземление. С учащимися проводятся классные часы, уроки ОБЖ по правильным действиям в условиях ЧС. Не реже 1 раза в четверть проходят тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС.

Полный капитальный ремонт здания школы был закончен в марте 2020 года.

VI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|----------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 69 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 59 человека |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 человек |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 человек- 42 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не проводилась |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Не проводилась |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 баллов |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | Профильный- 42 балла |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 человек, 0-% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 человек, 0-% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 человек, 0-% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 человек, 0 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 человек, 0- % |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 человек, 0-% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 человек, 0 % |

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 человек, 25 % |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 человек, 100 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 36 человек, 57 % |
| – регионального уровня | | 8 человек, 11,6 % |
| – федерального уровня | | 2 человека, 2,9 % |
| – международного уровня | | 0 человек, 0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек, 0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек, % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 человек, 100 % |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек, 0 % |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 человек |
| – с высшим образованием | | 14 человек, 87,5 % |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 человек, 75 % |
| – средним профессиональным образованием | | 1 человек, 6,25 % |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 человек, 0 % |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 человек, 62,5 % |
| – с высшей | | 3 человека, 19 % |
| – первой | | 7 человек, 44 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 человек, % |
| – до 5 лет | | 4 человека 26 ,% |

| | | |
|---|-------------------|--|
| – больше 30 лет | | 11 человек, 69 % |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 человека, 19 % |
| – от 55 лет | | 8 человек, 50 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 человек, 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 человек, 100 % |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 82 единицы |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Сканирование – да, Распознавание текста – нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 человека, 100 % |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,7 кв.м |