

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мостовинская общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено руководителем
образовательного учреждения
Приказ № 297 от 30.08.2024 г
Директор: МБОУ Мостовинская СОШ Т.М.Сергеева
02.09.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЛЕГО МИР»

(1-й год обучения, возраст детей 6-7 лет)

Уровень: стартовый

Составитель: Черемных Светлана
Владимировна
педагог дополнительного образования

Мостовое, 2024

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Направленность (профиль) программы**- техническая.

Актуальность программы-Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Формирование мотивации развития и обучения школьников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию. Одной из разновидностей конструктивной деятельности является создание 3D-моделей из LEGO-конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO–конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире. А также важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка, который как раз и реализуется через данную программу.

Отличительные особенности программы- Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

- **адресат программы** - возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6-7 лет. В группе занимаются 11 человек;
- **объем программы** – 144 часа;
- **формы организации образовательного процесса** (групповые)
- **виды занятий**- круглые столы, мастер -классы, мастерские, деловые и ролевые игры, соревнования, беседы, практические занятия, создание проектов;
- **срок освоения программы**– 1 год;
- **режим занятий**– понедельник: 15:15 ч. – 15:45 ч. 15:55 ч. – 16:25 ч.

среда: 15:15 ч. – 15:45 ч. 15:55 ч. – 16:25 ч

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

цель- всестороннее развитие личности учащегося (развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики).

• **задачи**

Уровни задач	Формулировка задач
Личностные	<ol style="list-style-type: none">1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none">1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;8. Использование различных способов поиска(в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

	<p>соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>9. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>10. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>14. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>15. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.</p>
Предметные	Освоение образовательной программы с учетом специфики содержания предметных областей конкретных направленностей

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Введение – 4 часа					
1.1.	Задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Групповая	Устный опрос
1.2.	Введение в LEGO – конструирование.	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.	Раздел 2. Знакомство с LEGO – 18 часов					
2.1.	Знакомство с LEGO	4	2	2	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.2.	Знакомство с LEGO продолжается (Спонтанная индивидуальная LEGO -игра)	2		2	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.3.	Путешествие по LEGO - стране. Исследователи цвета	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.4.	Исследователи кирпичиков	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.5.	Волшебные кирпичики	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.6.	Исследователи формочек	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.7.	Волшебные формочки	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
2.8.	Формочки и кирпичики	2	1	1	Групповая	Выставка работ
3.	Раздел 3. Село, в котором я живу – 18 часов					
3.1.	Деревенский пейзаж	2	1	1	Групповая	Устный опрос
3.2.	Проект «Село, в котором я живу»	4	1	3	Групповая	Защита мини-проекта

3.3.	Проект «Школьный двор»	4	1	3	Групповая	Защита мини-проекта
3.4.	Крестьянский двор. Ферма	4	1	3	Групповая	Устный опрос
3.5.	Сельскохозяйственная техника (трактора, машины, комбайны)	4	1	3	Групповая	Вопросы по теме занятия
4.	Раздел 4. Транспорт – 28 часов					
4.1.	Транспорт	2	1	1	Групповая	Вопросы по теме занятия
4.2.	Городской транспорт	4	1	3	Групповая	Вопросы по теме занятия
4.3.	Грузовой транспорт	4	1	3	Групповая	Устный опрос
4.4.	Легковой транспорт	4	1	3	Групповая	Устный опрос
4.5.	Специальный транспорт	4	1	3	Групповая	Вопросы по теме занятия
4.6.	Воздушный транспорт	4	1	3	Групповая	Устный опрос
4.7.	Проект «Транспорт»	6	2	4	Групповая	Защита мини-проекта
5.	Раздел 5. Животные – 28 часов					
5.1.	Симметричность LEGO моделей. Моделирование животных	4	2	2	Групповая	Устный опрос
5.2.	Устойчивость LEGO моделей. Моделирование животных	4	2	2	Групповая	Вопросы по теме занятия
5.3.	Домашние животные	4	1	3	Групповая	Устный опрос
5.4.	Дикие животные	4	1	3	Групповая	Устный опрос
5.5.	Разнообразие животных	4	1	3	Групповая	Устный опрос

5.6.	Проект «Животные степей, пустынь, тундры, Арктики, тайги»	8	2	6	Групповая	Защита мини-проекта
6.	Раздел 6. Район, в котором я живу – 20 часов					
6.1.	Мой район. Моделирование зданий.	4	2	2	Групповая	Устный опрос
6.2.	Главная площадь в с.Мостовое.	4	1	3	Групповая	Устный опрос
6.3.	Моделирование достопримечательностей	4	1	3	Групповая	Устный опрос
6.4.	Моделирование и LEGO	4	1	3	Групповая	Вопросы по теме занятия
6.5.	Проект «Район, в котором я живу!»	4	1	3	Групповая	Защита мини-проекта
7.	Раздел 7. LEGO и сказки – 28 часов					
7.1.	Любимый сказочный герой. Моделирование из LEGO	4	2	2	Групповая	Вопросы по теме занятия
7.2.	Русские народные сказки. Моделирование сюжета из LEGO	6	1	5	Групповая	Устный опрос
7.3.	Сказки русских писателей. Моделирование сюжета из LEGO	6	1	5	Групповая	Устный опрос
7.4.	Сказки зарубежных писателей. Моделирование сюжета из LEGO	6	1	5	Групповая	Устный опрос
7.5.	Проект «LEGO и сказки»	6	2	4	Групповая	Защита мини-проекта
Итого часов		144	45	99		

